



# 我的圖書閱讀紀錄

班級

姓名

座號



## 《當我讀完這本書》

一、哪一本書 ( )

二、哪一天讀 ( )

三、誰的作品 ( )

四、誰出版的 ( )



五、這本書中我最喜歡的三句話是

1. \_\_\_\_\_

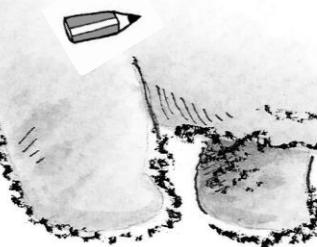
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

六、當我讀完這本書，我想說：

\_\_\_\_\_

七、請畫下這本書你最喜歡的一頁插圖。



# 我的圖書閱讀紀錄

班級

姓名

座號

書名：	閱讀日期：
作者：	出版社：

1. 讀完這本書，我覺得 【請著色，可以著許多個喔！】

Ⓐ很有趣 ⓒ很可怕 ⓓ很好笑 ⓔ很無聊 ⓕ不好看

Ⓐ很有創意 ⓒ我認識很多字 ⓓ我學到許多語詞

Ⓐ我學到很多知識 ⓒ插圖畫得很漂亮

Ⓐ其他【                  】

2 如果滿分是十顆星，妳覺得這本書可以得 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

3. 請找出書中 2 個語詞，並做文字接龍。

例如：(接住) ↗ (住家) ↗ (家庭)

① (                  ) ↗ (                  ) ↗ (                  )

② (                  ) ↗ (                  ) ↗ (                  )

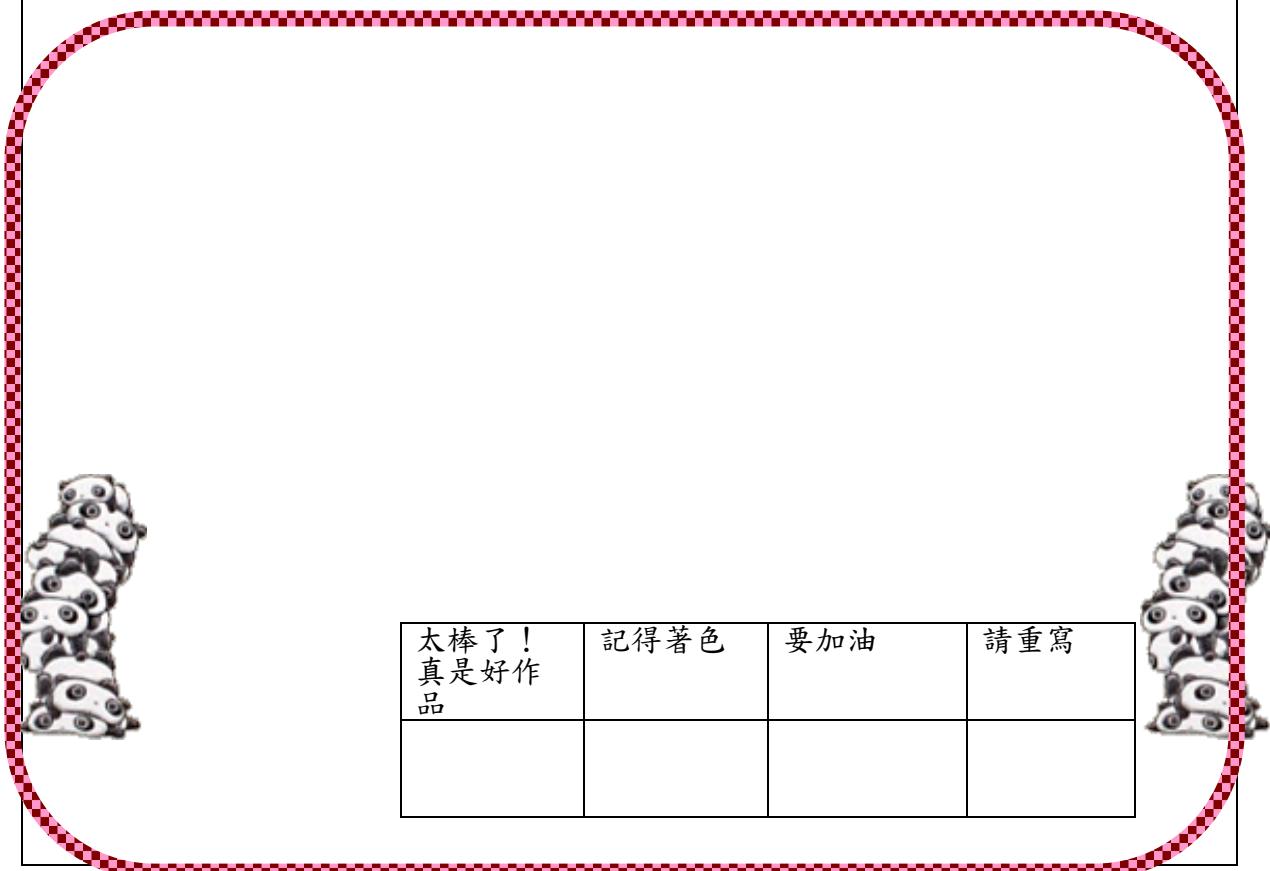
4. 請選出書中你最

喜歡的 2 句話，並把他寫下來：

① (                  )

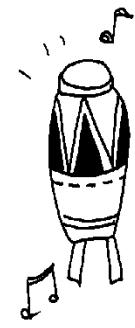
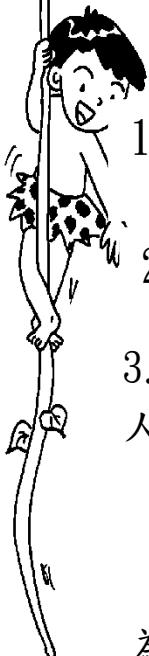
② (                  )

5. 我也是小畫家：畫出書中你最喜歡的一幅畫吧！



我的圖書閱讀紀錄 班級 姓名 座號

## 最想和他在一起的書中人物



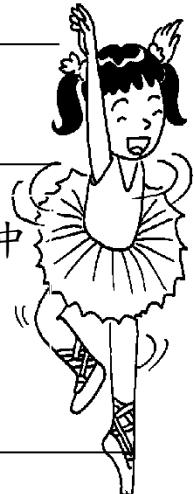
1. 哪一本書：

---

2. 誰的作品：

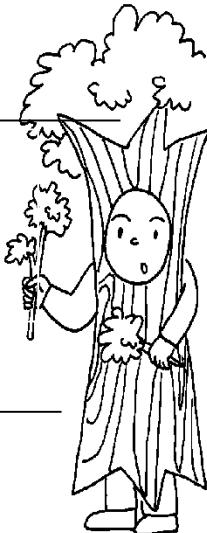
---

3. 想像你一個人迷失在深山叢林中，如果能有一位這本書中人物陪伴你的話，你希望是誰呢？



為什麼呢？

5. 如果可以問陪伴你的書中人物 5 個問題，你會問他什麼？



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_



我的圖書閱讀紀錄 班級 姓名 座號

# 故事軌跡同不同

同學們：找出你讀過的 2 本書，依照以下項目，寫出書中內容。

1. 書名、作者：

1. 書名、作者：

2. 書中所有角色：

2. 書中所有角色：

3. 背景（發生的時間、地點）：

3. 背景（發生的時間、地點）：

4. 發生什麼事？

4. 發生什麼事？

5. 最後的結果：

5. 最後的結果：

6. 兩本一起比較，讓你發現：

我的圖書閱讀紀錄 班級 姓名 座號  
《給書中的人物寫信》

親愛的

看完

， 在書中寫到有關你的故事，令我印象非常深刻，心裡有些悄悄話想要對你說，我想說：

---

---

---

你的朋友

敬上

中華民國 年 月 日

